4 >	アファノナ会コス	1 721	ハマッノ	だヤル

推薦書

推薦書は、志願者本人を熟知したホームルーム担任教諭及び理科(必要に応じて数学)の教科担当教諭が記入してください。Word 等ワープロソフトで作成していただいても結構です。

志 願 者 氏 名:		
高等学校等名:		
高等学校長等名:	——————————————————————————————————————	
高等学校等住所:		
高等学校等電話:		
直笔学校笔 FAY:		

1. 志願者本人について

(この項目は、ホームルーム担任教諭が記入してください。)

(1) この志願者を、どういう関係でどれくらいの期間知っていますか?

	弱い印象	1	2	Э	4		5 <u></u> 独	い印象
(3)	この志願者	を表現し	ようとし	った時,:	最初に	思い	孚かぶ言葉は	可ですか?
(4)	この志願者が	が所属す	るクラス	くの生徒	が大学	へ進	学する割合を [·]	予想してください
	4年制国公立	立 <u>約</u>		<u>%</u>				
	4年制私立	<u>約</u>		<u>%</u>				
(5)	この志願者の	の理科と	数学の原	対績は学	年でお	よそん	可位ですか。	
	物理*	人	中	位				
	化学*	人	中	位				
	生物*	人	中	位				
	数学							
(0)	*履修してい						-	/=+\\\-
(6)		四垻日に	ついて、	この志	順百を	計四	してくたさい	。(該当するものに
	⇒ + + / 		+4.1≥	N. 		\\\	F1> -7	(4) - / 〒 1
	評価		普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	創造	力	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	割 造発想の	豊かさ	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	割 造 発想の ! 集 中	き 力 豊かさ ・ カ	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	創 造 発想の! 集 中 持 続	き カ 豊かさ ロ カ 臣 カ	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	割 造 発想の ! 集 中	き カ 豊かさ ロ カ 臣 カ	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	創 造 発想の! 集 中 持 続	き カ 豊かさ ・ カ 世 カ 好奇心	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい
	創 造発想の集 中持 粉知 的 が	豊かさ カカカカカカ	普通	以下	普	通	優れている	特に優れてい

手先の器用さ

(2) この志願者に対する印象はどの程度ありますか? (該当するものを〇で囲む)

2. 志願者についての所見

この項目は、ホームルーム担任教諭及び本人を熟知した理科(必要に応じて数学)の教科担当教諭が 記入してください。簡潔な記入で結構です。Word 等ワープロソフトを利用しておおむねこの様式に従い、 別紙に記入してくださっても結構です。

(1)ホームルーム担任教諭記入欄

(この志願者の性格や特徴について、ホームルーム活動等具体的な事例を挙げて記入してください。)

令和 年 月 日

記入者名	(ホームルーム担当教諭):	印
	担当教科•科目:	名:

			学)の教科担当 学分野における特 その他科学に関連			業時に気づいた	とこと,実験・9 してください。	(智時)
令和	年	月	日記入者名	(教科担当教	左論):			印

担当教科·科目名:______